

PERFIL DE EGRESO

I. COMPETENCIAS O DESEMPEÑOS INTEGRALES

El profesional egresado o egresada de la carrera de **Licenciatura en Educación de Física y Matemática** de la Universidad de Santiago de Chile posee las competencias que a continuación se señalan:

1. Articula e integra el programa de su asignatura con el marco curricular, con el nivel de enseñanza y con el proyecto educativo de su establecimiento educacional.
2. Genera, adapta y aplica diferentes estrategias de enseñanza y técnicas de evaluación de aprendizajes de acuerdo con el nivel de enseñanza y características de los y las estudiantes.
3. Adapta los contenidos y estrategias de enseñanza al nivel de conocimientos, capacidades e intereses de sus futuros/as estudiantes, considerando las experiencias previas de los/as mismos/as.
4. Aborda y resuelve situaciones pedagógico-didácticas diversas y complejas en el aula.
5. Establece metas claras de aprendizaje para sus educandos y evaluar el grado en que ellas se alcanzan.
6. Utiliza las tecnologías de información y comunicación en educación, y el idioma Inglés.
7. Expone razonamientos matemáticos, físicos, educativos y sus conclusiones con claridad y precisión, y de forma apropiada para la audiencia a la que van dirigidos.
8. Genera modelos, prototipos y experiencias de la vida cotidiana, de la Tierra, el Universo, el mundo microscópico y el desarrollo de la humanidad para explicar y/o aplicar las ideas fundamentales de la física a sus estudiantes.

II. ÁREAS PRINCIPALES DE CONOCIMIENTO

El profesional egresado o egresada de la carrera de **Licenciatura en Educación de Física y Matemática** de la Universidad de Santiago de Chile domina ampliamente las leyes, principios y métodos de la física, matemática y educación relacionándolos con la vida, la tecnología y la sociedad. Posee conocimientos de las áreas de Física, Matemática y Educación. En el ámbito de la Física posee conocimientos de Física Clásica y Moderna a nivel teórico y experimental, contemplando elementos de Mecánica Clásica, Física de la Tierra y del Universo, Electromagnetismo y Mecánica Cuántica. En el área de la Matemática posee conocimientos de Álgebra, Álgebra Lineal y Moderna, Cálculo, Cálculo Superior y Vectorial, Ecuaciones Diferenciales, Geometría Euclídeana, Estadística y Probabilidad.

En el área de Educación posee conocimientos de Epistemología, Currículum, Sociología de la Educación y Metodologías de Investigación en Educación, con particular énfasis en la Didáctica de la Física y de la Matemática. Esta carrera contempla la vinculación temprana con el campo laboral, por ello las Prácticas Profesionales se desarrollan desde el primer año de la carrera. Esta formación se complementa con materias instrumentales tales como el idioma Inglés en un nivel intermedio y las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC).

PERFIL DE EGRESO

III. HABILIDADES-DESTREZAS PROFESIONALES

El profesional egresado o egresada de la carrera de **Licenciatura en Educación de Física y Matemática** de la Universidad de Santiago de Chile posee las siguientes habilidades y destrezas profesionales:

1. Aplica pensamiento lógico, sistémico y crítico, para analizar situaciones de aula en su contexto.
2. Utiliza Aprendizaje autónomo como medida de formación profesional permanente.
3. Se comunica en forma oral y escrita usando lenguaje formal y técnico.
4. Trabaja en equipo colaborativamente para abordar situaciones de la organización escolar.
5. Analiza, interpreta y utiliza literatura científica y humanista.
6. Extrae información cualitativa de datos cuantitativos.
7. Formula proyectos relacionados con su profesión.
8. Estima órdenes de magnitud de cantidades mensurables para interpretar fenómenos diversos.
9. Formula y resuelve problemas en lenguaje matemático.
10. Aplica el método científico críticamente y demostrar destrezas experimentales.
11. Aplica conocimientos a la práctica.
12. Organiza, planifica y ejecuta las tareas propias de la profesión docente, considerando las características particulares del grupo curso a quien van dirigidas y el tiempo disponible para realización de las mismas.
13. Analiza y reflexiona sobre la práctica docente y en particular sobre las propias prácticas, con el objeto de mejorarlas, mediante trabajo colaborativo permitiendo que otros docentes observen su práctica, y sometiénndose periódicamente a evaluaciones (externas y/o con sus pares).
14. Analiza políticas nacionales de educación para proponer mejoras en la organización escolar.

IV. ACTITUDES Y VALORES

El profesional egresado o egresada de la carrera de **Licenciatura en Educación de Física y Matemática** de la Universidad de Santiago de Chile posee las actitudes y valores que a continuación se señalan:

1. Comprensión de la responsabilidad profesional, social y ética en todo contexto en que se desenvuelve.
2. Valora el proceso de autoformación y perfeccionamiento constante como una forma de desarrollo profesional.
3. Crea ambientes cálidos de trabajo, de respeto y confianza, valorando el trabajo colaborativo.
4. Actúa de manera reflexiva, crítica, indagatoria y con rigor científico.
5. Respeta la diversidad y la multiculturalidad en todas sus expresiones.